

## Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном учреждении центре физической культуры и спорта «Жемчужина Югры»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 (с изменениями на 30.09.2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения центра физической культуры и спорта «Жемчужина Югры» (далее – Учреждение), дополнительной общеобразовательной программой, предпрофессиональной программой Учреждения.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении (далее по тексту – Положение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, предпрофессиональной программой.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательным (общеразвивающим) программам, предпрофессиональным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предпрофессиональные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предпрофессиональные программы для детей и взрослых.

1.7. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предпрофессиональные программы Учреждения.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ сроки обучения по ним определяются Образовательной программой Учреждения и Учебным календарным графиком.

1.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предпрофессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, предпрофессиональным программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ методов и средств обучения, и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ Учреждение может организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, предпрофессиональным программам:

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, предпрофессиональным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,

предпрофессиональных программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в тренировочных группах, а также индивидуально.

А) Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные и внеаудиторные (соревнования, учебно-тренировочные сборы, спортивные игры и другое) занятия.

б) Группы по интересам могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом группы.

в) Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки по видам спорта.

г) Занятия в группах могут проводиться по группам, индивидуально.

д) Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких отделениях, менять их.

е) В работе отделения, при наличии условий и с согласия руководителя группы, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предпрофессиональные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

а) Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии:

а) обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предпрофессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, предпрофессиональным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

а) предоставление обучающемуся свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

б) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

в) направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

г) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта обучающегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

д) отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

е) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

ж) сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

### 3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.